

**Казахский национальный университет им. аль-Фараби**

**Юридический факультет**

**Кафедра теории и истории государства и права, конституционного и  
административного права**

**ПРОГРАММА ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ**

**по дисциплине**

**22396 Муниципальное право**

**Образовательная программа 6В04205 «Юриспруденция»**

**Алматы, 2025 г.**

Программа итогового экзамена составлен д.ю.н., доцентом  
Баймахановой Д.М. на основании учебного плана образовательной  
программы 6В04205 «Юриспруденция»  
После школы, первое высшее

Рассмотрен и рекомендован на заседании кафедры Теории и  
истории государства и права, конституционного и  
административного права  
от «17» 06 2025 г., протокол №28

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Усеинова К.Р.

Председатель Академического комитета по качеству образования и  
обучения \_\_\_\_\_ Урисбаева А.А.  
от «25» 06 2025 г., протокол №11

Рекомендован на Ученом совете факультета  
от «26» 06 2025 г., протокол №10  
Ученый секретарь \_\_\_\_\_ Атаханова Г.М.

## **Введение**

Освоение образовательной программы бакалавриата по образовательной программе 6B04205 – «Юриспруденция» в соответствии с государственным общеобязательным стандартом образования РК и академической политикой, изучение дисциплины завершается итоговым контролем, заключающимся в сдаче экзамена. К экзаменационно-итоговому контролю допускаются только студенты, набравшие соответствующие баллы в соответствии с учебными программами и рабочим учебным планом бакалавриата, завершившие процесс обучения по дисциплине. Экзамен проводится в сроки, указанные в Академическом календаре и рабочем учебном плане.

Студентам, получившим неудовлетворительную оценку, сдать итоговый контроль за этот период разрешается только с оплатой кредита и переобучением. Предусмотрена подача апелляции. Студент, получивший неудовлетворительную оценку по результатам экзамена, приказом зачисляется на повторное обучение, если он получает 25 баллов по экзамену, то передача FX передается. Документы, связанные с предоставленным состоянием здоровья после получения неудовлетворительной оценки, не рассматриваются.

Передача экзамена в целях повышения оценок не допускается.

Экзаменационные вопросы проходят проверку и утверждаются. В зависимости от специфики текущего учебного года итоговый контроль по дисциплине «Муниципальное правл» проходит письменно, off-line режиме. Каждому обучающемуся предоставляется 120 минут для письменного ответа на 3 сгенерированных вопроса экзаменационного билета.

Оценка по каждому вопросу билета осуществляется по рубрикатору критериального оценивания.

Процесс сдачи письменного экзамена предполагает автоматическое создание экзаменационного билета на основе сгенерированных экзаменационных вопросов, загруженных преподавателем в ИС «Univer». Явочные листы и сгенерированные билеты по вопросам дисциплины, подготовленные офисом-регистратора, распечатываются работниками деканата для проведения экзамена в off-line режиме.

### **Темы, включающие экзаменационные вопросы**

#### **Тема 1. Понятие, предмет и метод муниципального права.**

Продemonстрировать знания и понимание теоретических основ и доктринальных научных концепций: муниципального права как отрасли права, его предмета и метода; муниципально-правовых норм, отношений; источников муниципального права и его системы. Дать характеристику муниципального права как юридической науки, раскрыть специфику его методологии, задач и системы.

## **Тема 2. История становления и развития местного самоуправления в РК.**

Дать характеристику системы местного самоуправления, его органов в советский период. Определить особенности правового закрепления местного самоуправления в соответствии с Конституцией РК 1993г и 1995г. Раскрыть основные направления развития и реформирования местного самоуправления в современном Казахстане.

## **Тема 3. Принципы и функции местного самоуправления в РК.**

Классифицировать принципы местного самоуправления в РК, обозначить специфику их правового закрепления. Проиллюстрировать особенности правового закрепления функций местного самоуправления в РК. Обозначить новации и основные тенденции развития функций органов местного самоуправления.

## **Тема 4. Демографическая основа местного самоуправления в РК.**

Обосновать понятие демографической основы местного самоуправления в РК. Выявить специфику конституционного закрепления права граждан РК на осуществление местного самоуправления в местных сообществах.

## **Тема 5. Территориальная основа местного самоуправления в РК.**

Раскрыть понятие территориальной основы местного самоуправления в РК. Проанализировать механизм осуществления местного самоуправления в пределах административно-территориальных единиц. Проиллюстрировать процедуру местного самоуправления на части поселения, на территории закрытых административно-территориальных образований. Идентифицировать виды земель, составляющих территорию муниципального образования.

## **Тема 6. Экономическая основа местного самоуправления в РК.**

Раскрыть понятие экономической основы местного самоуправления в РК. Интерпретировать понятие муниципальной собственности и перечень объектов, ее составляющих. Проиллюстрировать особенности правового закрепления финансовой основы местного самоуправления.

## **Тема 7. Правовая основа местного самоуправления в РК.**

Дифференцировать понятие правовой основы местного самоуправления в РК. Раскройте конституционные основы развития местного самоуправления в РК. Покажите специфику Закона РК от 23.01.01 «О местном государственном управлении и самоуправлении в РК».

### **Тема 8. Местный референдум.**

Раскрыть понятие местного референдума, идентифицировать его принципы и механизм проведения. Показать специфику и перспективы правового закрепления института местного референдума в зарубежных странах и в РК.

### **Тема 9. Выборы в органы местного самоуправления в РК.**

Интерпретировать порядок выборов депутатов Маслихатов по пропорциональной избирательной системе. Проиллюстрировать специфику выборов сельских акимов в РК. Раскрыть особенности формирования иных органов местного самоуправления в Казахстане.

### **Тема 10. Органы местного государственного управления и самоуправления: теоретические и нормативные основы эффективного действия.**

Опишите компетенцию и полномочия Маслихатов по решению проблем местного значения. Охарактеризуйте компетенцию и полномочия акимов и акиматов по решению вопросов местного значения. Обозначьте специфику взаимодействия Маслихатов и акиматов в деле развития подведомственных территорий и осуществлению государственных программ.

### **Тема 11. Мирные собрания, митинги и шествия как элемент системы местного самоуправления в РК.**

Раскрыть понятие мирных собраний, митингов и шествий как элемента системы местного самоуправления в РК. Иллюстрировать специфику конституционно-правового регулирования порядка проведения мирных собраний, митингов и шествий.

### **Тема 12. Территориальное общественное самоуправление, собрание и сходы граждан.**

Аргументировать понятие и принципы территориального общественного самоуправления в РК. Раскрыть специфику конституционно-правового закрепления порядка проведения собраний и сходов граждан.

### **Тема 13. Опрос местного населения.**

Интерпретировать понятие опроса местного населения. Раскрыть специфику правового регулирования проведения опроса местного населения в зарубежных странах и в РК.

### **Тема 14. Становление и развитие системы местного самоуправления в зарубежных странах.**

Показать особенности конституционно-правового статуса муниципалитетов в зарубежных странах. Проанализировать права и обязанности органов местного самоуправления в зарубежных странах. Правовое регулирование иных элементов системы местного самоуправления в зарубежных странах.

### **Тема 15. Наиболее эффективная модель развития местного самоуправления в Казахстане: проблемы и перспективы развития.**

Проанализировать особенности и основные направления реформы местного самоуправления в РК. Исследовать перспективы использования передового опыта в развитии местного самоуправления в странах дальнего зарубежья. Проанализировать специфику развития органов самоуправления в постсоветских государствах.

#### **Инструкция по сдаче экзамена:**

1. Итоговый контроль по дисциплине – проводится письменно в off-line формате.
2. **Важно** – off-line экзамен проводится по расписанию, которое заранее должно быть известно обучающимся и преподавателям.
3. За 15 минут до начала письменного off-line экзамена дежурный преподаватель осуществляет проверку личности обучающихся по удостоверению личности, рассаживает обучающихся по посадочным местам, указанным в явочных листах.
4. Дежурный преподаватель осуществляет проверку личности обучающихся, явившихся на off-line экзамен по удостоверяющим документам (удостоверение личности).
5. Опоздавшие обучающиеся на экзамен не допускаются.
6. На экзамене обучающимся запрещается иметь при себе и/или использовать шпаргалки, сотовые телефоны, смарт-часы и др. технические и иные средства, которые могут быть использованы для несанкционированного доступа к вспомогательной информации, запрещается разговаривать с другими обучающимися и посторонними лицами, записывать ФИО и/или иные идентификационные в листах ответов.

7. В случае нарушения данного правила, составляется соответствующий акт и выставляется оценка «F» (неудовлетворительно) за дисциплину. Акты обжалованию и апелляции не подлежат.

#### Политика оценивания:

Критериальное оценивание: оценка результатов обучения в соответствии с дескрипторами, проверка сформированности компетенций (результатов обучения) на промежуточном контроле и экзаменах.

Суммативное оценивание: оценка активности и участия в работе в аудитории; выполнение задания, СРС (проект / кейс / программа/...) оценка.

Итоговая оценка по дисциплине рассчитывается по следующей формуле:  $(PK1+PK2)/2 \cdot 0,6 + ИК \cdot 0,4$ . Здесь РК – промежуточный контроль; ИК – итоговый контроль (экзамен).

| Оценка по буквенной системе | Цифровой эквивалент | Баллы (%-ный показатель) | Оценка по традиционной системе |
|-----------------------------|---------------------|--------------------------|--------------------------------|
| A                           | 4                   | 95-100                   | Отлично                        |
| A-                          | 3,67                | 94-90                    |                                |
| B+                          | 3,33                | 85-89                    | Хорошо                         |
| B                           | 3,0                 | 80-84                    |                                |
| B-                          | 2,67                | 75-79                    |                                |
| C+                          | 2,33                | 70-74                    | Удовлетворительно              |
| C                           | 2,0                 | 65-69                    |                                |
| C-                          | 1,67                | 60-64                    |                                |
| D+                          | 1,33                | 55-59                    |                                |
| D-                          | 1,0                 | 50-54                    | Неудовлетворительно            |
| FX                          | 0,5                 | 25-49                    |                                |
| F                           | 0                   | 0-24                     |                                |

#### Рубрикатор критериального оценивания итогового контроля

Дисциплина: Муниципальное право

Форма: письменный

Платформа: оффлайн

| № | Балл                                    | ДЕСКРИПТОРЫ                                                            |                                                                       |                                                                             |                                                         |                                                                |
|---|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
|   |                                         | «Отлично»                                                              | «Хорошо»                                                              | «Удовлетворительно»                                                         | «Неудовлетворительно»                                   |                                                                |
|   |                                         | 90-100 %                                                               | 70-89 %                                                               | 50-69 %                                                                     | 25-49 %                                                 | 0-24 %                                                         |
| 1 | Понимание теорий и концепций дисциплины | Оценка «отлично» выставляется за ответ, который содержит исчерпывающее | Оценка «хорошо» выставляется за ответ, который содержит полное, но не | Оценка «удовлетворительно» выставляется за ответ, который содержит неполное | Неправильное освещение поставленных вопросов, ошибочная | Незнание основных понятий, теорий, концепций; Нарушение Правил |

|             |                                       |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                              |
|-------------|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|             |                                       | раскрытие вопроса, развернутую аргументацию каждого вывода и утверждения, построен логично и последовательно, подкреплён примерами из разработанных тем аудиторных занятий.        | исчерпывающее освещение вопроса, сокращенную аргументацию основных положений, допускает нарушение логики и последовательности изложения материала. В ответе допускаются стилистические ошибки, неточное употребление терминов. | освещение предложенных в билете вопросов, поверхностно аргументирует основные положения, в изложении допускает композиционные диспропорции, нарушения логики и последовательности изложения материала, не иллюстрирует теоретические положения примерами из разработанных конспектов аудиторных занятий | аргументация, фактические и речевые ошибки, допущение неверного заключения                                                                                                                 | проведения итогового контроля                                                                                                                |
|             | Понимание основных проблем дисциплины | Оценка «отлично» выставляется за ответ, который содержит полное видение основных проблем дисциплины, в котором видны причины проблемных явлений и полная характеристика их решений | Оценка «хорошо» выставляется за ответ, который содержит видение большинства проблем, но допускаются нарушения последовательности изложения материала                                                                           | Оценка «удовлетворительно» выставляется за ответ, который поверхностно излагает причины проблемных явлений, нет примеров и нарушена логика в изложении путей решений проблемных ситуаций                                                                                                                | Неправильное освещение поставленных проблем, ошибочная аргументация, фактические и речевые ошибки, допущение неверного заключения                                                          | Незнание основных понятий, теорий, концепций; Нарушение Правил проведения итогового контроля                                                 |
| 2<br>вопрос | Применение практики                   | Полное выполнение учебного задания, развернутый, аргументированный ответ на поставленный вопрос с последующим решением практических задач курса;                                   | Частичное выполнение учебного задания, неполный, местами аргументированный ответ на поставленный вопрос с неполным решением практических задач курса; неграмотное использование норм научного языка по курсу                   | Материал излагается фрагментарно, с нарушением логической последовательности, допущены фактические и смысловые неточности, теоретические знания курса использованы поверхностно                                                                                                                         | Нерациональный метод решения задания или недостаточно продуманный план ответа; неумение решать задания, выполнять задания в общем виде; допущение ошибок и недочетов, превосходящее норму. | Неумение применять знания, алгоритмы для решения заданий; неумение делать выводы и обобщения. Нарушение Правил проведения итогового контроля |
|             | Использование теор. знаний            | развернутый аргументированный ответ с использованием всех полученных теоретических знаний                                                                                          | Частичное выполнение учебного задания, недостаточно четкая аргументация выполненной задачи                                                                                                                                     | Задание выполнено неполно, фрагментарно, допущены фактические и смысловые неточности, теоретические знания курса использованы поверхностно                                                                                                                                                              | Нерациональный метод решения задания или недостаточно продуманный план ответа; неумение решать задания, выполнять задания в общем виде; допущение ошибок и недочетов, превосходящее норму  | неумение делать выводы и обобщения. Нарушение Правил проведения итогового контроля                                                           |



|                          |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                            |                                                                                                                                                                   |
|--------------------------|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>3<br/>воп<br/>рос</b> | Решение проблем           | Последовательное, логичное и правильное обоснование научных положений и примененной методики и технологии, грамотность, соблюдение норм научного языка, допускаются 1-2 неточности в изложении материала, которые не влияют на верные в целом выводы (+визуализация результатов обоснования посредством графических данных) | Допускаются 3-4 неточности в использовании понятийного материала, незначительные погрешности в обобщениях и выводах, которые не влияют на хороший общий уровень выполнения задания | Выводы по применимости обоснованных научных положений неконкретны и неубедительны, имеются стилистические и грамматические ошибки, а также неточности в обработке результатов практического решения | Задание выполнено с грубейшими ошибками, ответы на вопросы неполные, понятийный материал и аргументация использованы слабо | Задание не выполнено, отсутствуют ответы на поставленные вопросы, материалы и инструменты анализа не использованы. Нарушение Правил проведения итогового контроля |
|                          | Практические рекомендации | Четкое решение задания, логически обоснованные методики и рекомендации по совершенствованию законодательства                                                                                                                                                                                                                | Допускаются 3-4 неточности в использовании понятийного материала, незначительные погрешности в обобщениях и выводах, которые не влияют на хороший общий уровень выполнения задания | Выводы по применимости обоснованных научных положений неконкретны и неубедительны, не обоснованы, не подкреплены примерами                                                                          | Задание выполнено с грубейшими ошибками, ответы на вопросы неполные, понятийный материал и аргументация использованы слабо | Задание не выполнено, отсутствуют ответы на поставленные вопросы, материалы и инструменты анализа не использованы. Нарушение Правил проведения итогового контроля |

## РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

### Нормативные акты:

1. Конституция Республики Казахстан 1995 г.
2. Конституционный закон Республики Казахстан «О Парламенте РК и статусе его депутатов» от 16.10.1995 г.
3. Конституционный закон Республики Казахстан «О выборах в РК» от 28.09.1995г.
4. Конституционный закон Республики Казахстан «О референдуме в РК» от 02.11.1995г.

### Литература:

1. Конституция Республики Казахстан. Научно-практический комментарий. – Астана: 2018. – 640 с.

2. Антикоррупционная политика, под. ред. Сатарова. Учебник для ВУЗов, 2-е изд. пер. и доп., 2020.
3. Васильева Т.А. Как написать закон? 3-е изд. пер. и доп., 2020.
4. Нудненко Л.А. Конституционное право России. Учебник для ВУЗов. 6-е изд. пер. и доп., 2020.
5. Конюхова И.А., Алешкова И.А. Конституционно-правовой статус личности в Российской Федерации. Учебное пособие для ВУЗов, 2020.

**Интернет-ресурсы:**

Массовый образовательный онлайн курс «Конституционное право РК»  
[http:// open.kaznu.kz/courses/KazNU/LAW300/2016\\_C1/about](http://open.kaznu.kz/courses/KazNU/LAW300/2016_C1/about)

Правовая база Adilet.gov.kz

Научная электронная база библиотека [www.eLIBRARY.RU](http://www.eLIBRARY.RU)